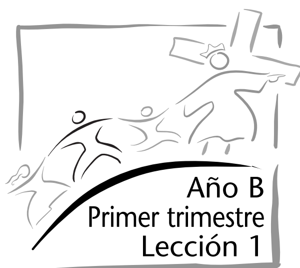
LECCIÓN



Un niño como yo

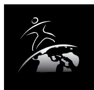
SERVICIO Jesús establece un ejemplo de servicio para nosotros.

Textos clave y referencias
Lucas 2:39, 40, 51, 52; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 49-52.

Versículo para memorizar
"Así que Jesús bajó con sus padres a Nazaret y vivió sujeto a ellos" (Lucas 2:51).

Objetivos
Los niños...
Comprenderán que al ser obedientes y ayudadores, están creciendo como Jesús cuando era un niño.
Sentirán el deseo de ser ayudadores y obedientes.
Responderán ayudando en los quehaceres de la casa y siendo obedientes a sus padres.

Mensaje



Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección
Jesús es un niño como los demás niños. Sus padres cuidan de él. Él juega frecuentemente, obedece gozosamente, ayuda a su madre en los quehaceres de la casa y a su padre en la carpintería. Está creciendo alto y fuerte. Aprende a servir a su familia y vecinos. Las personas de Nazaret ven la forma como actúa y reconocen que él es un hijo de Dios.

Esta lección es acerca del servicio.
Queremos ser niños como Jesús. Podemos aprender de Jesús a obedecer y ayudar a los demás.

Para el maestro
"Durante su infancia, Jesús manifestó una disposición especialmente amable. Sus manos voluntarias estaban siempre listas para servir a otros. Revelaba una paciencia que nadie podía perturbar, y una veracidad que nunca sacrificaba la integridad. En los buenos principios, era firme como una roca, y su vida revelaba la gracia de una cortesía desinteresada" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 49).

"La vida de Jesús estuvo en armonía con Dios. Mientras era niño, pensaba y hablaba como niño; pero ningún vestigio de pecado

UNO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Mi registro de crecimiento*	Patrón del registro de crecimiento (ver p. 31), papel, tijeras, crayones, cinta (opcional)
			B. Obedientes	"Obediente" (*Alabanzas infantiles*, nº 108)
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Vestuario de los tiempos bíblicos
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*A. Obedecemos y ayudamos* *B. ¡Así como yo!*	Bolsa con varios objetos
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*La rueda del buen ayudador*	Patrón de "La rueda del buen ayudador" (ver p. 15), papel grueso, tijeras, crayones, broche de doble punta, imanes

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

mancilló la imagen de Dios en él" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 52).

"Así, mientras crecía en sabiduría y estatura, Jesús crecía en gracia para con Dios y los hombres. Se granjeaba la simpatía de todos los corazones, mostrándose capaz de simpatizar con todos. La atmósfera de esperanza y valor que le rodeaba hacía de él una bendición en todo hogar" (*Ibíd.,* pp. 54, 55).

¿Qué verán los niños en usted que les ayude a llegar a ser más parecidos a Jesús?

Decoración del salón

Diseñe un hogar de Palestina utilizando cajas de cartón con sus ventanas y puertas recortadas. Añada como accesorios, árboles, arena, rocas, etc. Añada una mesa pequeña, vasijas de barro, ropa multicolor sobre una estera para dormir, herramientas de carpintería o láminas de herramientas. Un cartel puede decir "Yo sirvo en casa" y muestre cuadros de niños ayudando en los quehaceres del hogar. Esto se puede utilizar desde la primera hasta la cuarta lección. "Mi registro de crecimiento" de las actividades preliminares puede usarse también como parte de la decoración del salón.

Programa

Bienvenida

Salude a cada niño por nombre en la puerta. Pregunte cómo les fue durante la semana. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Empiecen con las actividades preliminares que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Mi registro de crecimiento

Haga un registro de crecimiento para cada niño utilizando el patrón que está en la p. 31. Los niños pueden pintarlo. Mida a cada niño y márquelo en su registro. Estos registros pueden pegarse en la pared del salón como parte de la decoración y mantenerse allí durante todo el año.

Necesita:
- ❑ patrón de registro de crecimiento (ver p. 31)
- ❑ papel
- ❑ tijeras
- ❑ crayones
- ❑ cinta adhesiva
- ❑ cinta para medir
- ❑ bolígrafo o lápiz

Para reflexionar

Diga: **Ustedes están creciendo cada año así como creció Jesús. Marcaremos en su registro de crecimiento qué altura tienen ahora. Hoy aprenderemos cómo obedecía Jesús a sus padres y los ayudaba mientras estaba creciendo. ¿Obedecen ustedes gozosamente como lo hacía Jesús? ¿Les gusta ayudar a otros? ¿Qué pueden hacer para ayudar a otros? El mensaje de hoy es:**



Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

Repítanlo conmigo.

C. Obedientes

Pregunte: **¿Cuál es su animal favorito? ¿Creen que los bebés animales obedecen a sus padres cuando ellos los llaman? ¡Claro que lo hacen! Ellos aprenden muy pronto cuán importante es obedecer. ¡Su vida puede depender de eso! Vamos a cantar un canto y a imaginar que ustedes son cachorrillos y que yo soy su mamá. Pueden venir corriendo cuando yo los llame.** Canten: “Obediente” (*Alabanzas infantiles,* nº 108); con la siguiente letra:

Cuando llama la mamá,
cuando llama *guau, guau, guau
los *perritos correrán,
obedientes siempre son.

*miau - gatitos
*cuac - patitos
(sustituya dependiendo de
los animales disponibles)

Para reflexionar

Pregunte: **¿No les parece especial la forma como Dios ayuda a los animalitos a obedecer? ¿En qué se parecen ustedes a esos perritos y gatitos? Ustedes tienen padres que los aman y los cuidan. Esta semana piensen en la forma como obedecen los animales y también ustedes obedezcan a sus padres. Digamos juntos el mensaje:**



Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y alegrías de los alumnos tal como se los contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, fechas especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Quiero ser como Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 39).
"Los niñitos de Cristo" (*Alabanzas infantiles,* nº 113).
"Obediente" (*Alabanzas infantiles,* nº 108).
"Jesús era obediente" (*Alabanzas infantiles*, nº 139).

Misión

Utilice la historia de *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **Todas las cosas que hacemos son un regalo para Jesús. Cuando obedecen a sus padres y los ayudan, es una ofrenda especial para Dios. Sus ofrendas son especiales para Jesús.**

Oración

Ore para que los niños sean obedientes a sus padres y buenos ayudadores de los demás, como fue Jesús.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Tenga a alguien vestida como María, la madre de Jesús. Cuando María dice a los niños lo que Jesús hacía para ayudar, que los niños lo representen.

Necesita:
- ❏ vestuario de los tiempos bíblicos para mujeres
- ❏ vestuario de los tiempos bíblicos para niños (opcional)

Relate la historia

¡Buenos días! Mi nombre es María. Soy la madre de Jesús. ¿Sabían que Jesús una vez fue un niño pequeño así como ustedes? Cada día, yo le enseñaba acerca de Dios. Le contaba las historias de la Biblia acerca de Adán y Eva, Noé y el arca, David y Goliat. Le enseñé a orar. ¿Qué piensan que Jesús hacía y decía cuando oraba? Él se arrodillaba de esta manera *[anime a los niños a arrodillarse]* y decía algo así: "Querido Padre celestial, te agradezco porque me amas. Amén". Juntos cantábamos himnos acerca de Dios. A Jesús le encantaba cantar. ¿Cuál es el canto favorito de ustedes?

A Jesús y a mí nos gustaba salir a caminar al campo *[anime a los niños a que la acompañen a dar un paseo alrededor del salón]*. Escuchábamos el canto de los pájaros, observábamos cómo se subían los escarabajos a los troncos, y mirábamos cómo tejían sus telas las arañas. Observábamos el rocío sobre la hierba y mirábamos cómo jugaban los animales. Nos gustaba ver los colores cambiantes en el cielo mientras el sol se ocultaba. Todo el tiempo le hablaba a Jesús acerca de cómo Dios hizo el mundo y todo lo que hay en él. Jesús

estaba feliz porque Dios había hecho un mundo tan hermoso y maravilloso.

Nosotros no teníamos mucho dinero. Vivíamos en una casa pequeña. Pero aunque era pequeña, estaba limpia. Jesús ayudaba en los quehaceres de la casa. ¿Qué clase de cosas piensan que hacía? Ayudaba a poner la mesa para la comida *[anime a los niños a simular que ponen la mesa]*. Ayudaba a secar los platos *[que simulen que secan los platos]*. Me ayudaba a hacer el pan *[que los niños simulen que amasan el pan]*. Cualquier cosa que yo le pedía que hiciera, la hacía alegremente.

Jesús también ayudaba a su padre, José. ¿Cómo piensan que ayudaba a su padre? Jesús ayudaba a cuidar nuestros animales. Él los alimentaba y les daba agua *[anime a los niños a simular estas actividades]*. José era carpintero, así que Jesús frecuentemente lo ayudaba a arreglar o hacer cosas *[que los niños actúen usando un martillo o un serrucho]*. Sabíamos que Jesús nos amaba, porque lo demostraba ayudándonos y obedeciéndonos.

Jesús también ayudaba a otras personas. Era amable con nuestros vecinos y sus niños. Siempre lo listo para ayudar cuando veía que alguien estaba necesitando, como por ejemplo la abuelita que necesitaba acarrear su leña *[simulen que llevan una carga pesada de leña]*, o haciendo reír a un niño que estaba triste *[sonreír y reír alegremente].*

Jesús también tenía tiempo para jugar. Jugaba con los demás niños del vecindario. A ellos les gustaba jugar con él porque era amable. Cuando llegaba el momento de regresar y yo lo llamaba, Jesús siempre obedecía rápidamente y venía corriendo.

Cada viernes de tarde comíamos una comida especial para dar la bienvenida al sábado. A él le gustaba lo que yo cocinaba. Sabía que los alimentos saludables le ayudarían a crecer alto y fuerte. Jesús ayudaba a encender las luces de las velas del sábado para nuestra comida especial *[simule encender un fósforo para prender las velas].* Luego escuchaba cuidadosamente mientras José oraba y hablaba de Dios.

El sábado llevábamos a Jesús a la iglesia. Allí escuchaba mientras el sacerdote leía de los libros de la Biblia. En aquellos días la Biblia estaba escrita en rollos. Un rollo es una pieza de papel enrollado con palabras escritas *[simule desenrollar un rollo].* Jesús escuchaba atentamente las palabras del rollo. Aprendía las palabras y podía decir muchos versículos de memoria. A menudo cantaba himnos con las demás personas.

Jesús cantaba mientras trabajaba. La gente se alegraba al pasar por nuestra casa porque él siempre estaba cantando. Los hacía sentirse felices. Pero más que todo nos hacía felices porque era obediente y nos ayudaba.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hacía Jesús para ayudar en la casa?¿Para ayudar fuera de su hogar? ¿Piensan que era feliz al ayudar? ¿Creen que alguna vez se quejó por tener que obedecer? ¿Cómo hacen ustedes cuando les piden que hagan algo? Jesús siempre obedecía rápido y siempre estaba listo para ayudar. ¿Les gustaría ser como él? Recuerden:**


Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Lucas 2:39, 40, 51 y 52. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos en voz alta.

Diga: **Jesús crecía así como ustedes están creciendo. Él era bondadoso, obediente, amable y ayudaba a otros porque Dios llenaba su vida. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que ustedes pueden parecerse a Jesús? Recuerden nuestro mensaje:**


Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

Repítanlo conmigo.

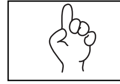
Versículo para memorizar

Necesita:
- ❑ Biblia

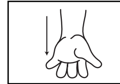
Abra su Biblia en Lucas 2 y señale el versículo 51. Diga: **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Lea el texto en voz alta. "**Así que Jesús bajó con sus padres a Nazaret y vivió sujeto a ellos**" **(Lucas 2:51).**

Que los niños se pongan de pie y repitan el versículo después de usted, utilizando la siguiente mímica:

"Así que Jesús *(Señalar hacia arriba.)*



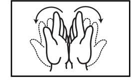
bajó con sus padres a Nazaret *(Dejar caer las manos con las palmas hacia arriba.)*



y vivió sujeto a ellos" *(Manos en la frente, traerlas abiertas hacia el frente al nivel de la cintura.)*



Lucas 2:51. *(Palmas cerradas, luego abrirlas.)*



Si el tiempo lo permite, utilice el siguiente ejercicio digital antes de ir a la siguiente sección.

CUANDO JESÚS ERA UN NIÑO

Autor desconocido

Cuando Jesús era un niño . . . .*Mostrar la estatura de un niño con la mano.*
se parecía a mí. . . . .*Señalarse a sí mismo.*
Con sus manos y sus pies
muchas cosas podía hacer. . . . .*Señalar manos y pies.*
Le gustaba correr y saltar,. . . . .*Correr y saltar en el sitio.*
como también amasar. . . . .*Simular que amasa pan.*
Martillando y serruchando
a su papá ayudó. . . . .*"Martillar y serruchar" contra la mano abierta.*
A pajaritos y animales
los cuidaba con amor. . . . .*Simular que acaricia a una mascota.*
Alabanzas a su Dios . . . .*Levartar los brazos.*
elevaba al anochecer; . . . .*Juntar las manos.*
y a su familia con placer
agradecía por su amor. . . . .*Cruzar los brazos en el pecho.*

3 APLICANDO LA LECCIÓN

A. Obedecemos y ayudamos

Necesita:

- ❑ bolsa con varios objetos (vea la actividad)

Prepare con anticipación una bolsa que contenga los siguientes objetos: un juguete, una almohada, vaso de papel, animal de juguete, una camisa, una toalla, una flor artificial, un jabón. Pida voluntarios para sacar un objeto de la bolsa. Pregunte: **¿Cómo les recuerdan estos objetos algunas formas en que ustedes pueden obedecer y ayudar a otros?** (Juguete: recoger los juguetes; almohada: arreglar la cama; vaso de papel: darle a alguien un vaso con agua; animal de juguete: alimentar a los animales; camisa: guardar la ropa; toalla: doblar la ropa de la lavandería; flor artificial: compartirla con alguien; jabón: lavarse las manos.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Obedecen a sus padres rápidamente y con una sonrisa? o, ¿tardando mucho y de mal humor? ¿De qué manera piensan ustedes que obedecía Jesús? ¿Cómo piensan que les gustaría a sus padres que obedecieran ustedes? ¿Ayudan sin que se les pida y siempre que ven algo que pueden hacer lo hacen? Sería realmente una bonita sorpresa para sus padres que ustedes ayuden sin que se les pida. Quizá pueden tratar de hacerlo así durante esta semana.**

B. ¡Así como yo!

Lea el siguiente poema y haga la mímica con los niños. Usted lee el primer verso, ellos responden con el siguiente, diciendo: "¡Así como yo! ¡Así como yo!"

El niño Jesús ayudaba a su mami a poner la mesa. **¡Así como yo! ¡Así como yo!**	*(Simular poner la mesa con un plato, un vaso y un tenedor.)*
El niño Jesús dormía en una camita. **¡Así como yo! ¡Así como yo!**	*(Simular extender la cobija en la camita.)*
El niño Jesús pedía a Dios la bendición de su comida. **¡Así como yo! ¡Así como yo!**	*(Juntar las manos en oración.)*
A Jesús le gustaba caminar con su papi. **¡Así como yo! ¡Así como yo!**	*(Caminar en su lugar.)*
El niño Jesús iba a la iglesia en sábado. **¡Así como yo! ¡Así como yo!**	*(Formar una iglesia juntando solo las puntas de los dedos de ambas manos.)*
El niño Jesús traía una ofrenda a la iglesia. **¡Así como yo! ¡Así como yo!**	*(Simular poner monedas en la caja de la ofrenda.)*
Quiero ser como Jesús. **¡Así quiero ser! ¡Así quiero ser!**	*(Señalarse a sí mismo y luego hacia arriba).*

Norma June Bell

Para reflexionar

Pregunte: **¿Piensan que a Jesús le gustaba obedecer a sus padres? ¿Piensan que obedecía con una sonrisa o con una cara enojada? ¿Creen que Jesús ayudaba en casa? ¿Cómo pueden ser como Jesús en su casa? Digamos juntos nuestro mensaje:**



Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

La rueda del buen ayudador

Con anticipación, haga copias del patrón "Rueda del buen ayudador" (ver p. 15) para cada niño en un papel grueso. Recorte por las líneas punteadas para hacer una ventana con la figura de un triángulo en la rueda de la parte superior. En la rueda inferior, que los niños pinten los dibujos que muestran las diferentes formas en que los niños pueden obedecer y ayudar a otros. Con el broche de dos puntas una las dos ruedas en el centro (que las orillas de ambas ruedas concuerden). Pegue una tira de cinta magnética detrás de la rueda inferior.

Necesita:

- ❑ Patrón de la "Rueda del buen ayudador" (ver p. 15)
- ❑ papel grueso o cartón
- ❑ tijeras
- ❑ crayones
- ❑ broches de dos puntas
- ❑ cinta magnética

Para reflexionar

Diga: **Aquí están los dibujos de cosas que pueden hacer para obedecer a sus padres o ayudar como lo hacía Jesús. Pueden llevarlos a sus casas y sus padres pueden verlos y pedirles que hagan una cada día, o ustedes pueden sorprenderlos al elegir una de las formas para ayudarlos cada día. ¿Qué cosas ya están haciendo? ¿Cuáles de estas cosas no han hecho nunca? Digamos juntos el mensaje:**

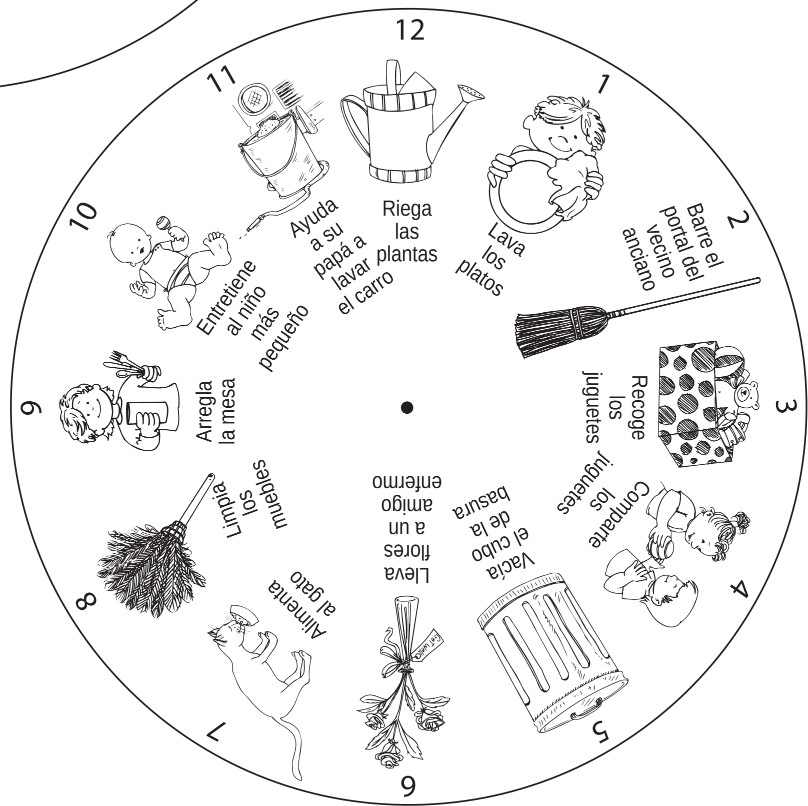


Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

Rueda del buen ayudador
Lección nº 1 – Compartiendo la lección



Para el director/maestro:
Agrándela al tamaño
deseado.



Clausura

Diga: **Esta semana recuerden que están creciendo así como Jesús. Pueden ser obedientes y ayudar a otros como lo hacía Jesús. Vamos a orar y a pedirle que los ayude a ser como él.**

Permiso para fotocopiar esta página solo para uso de la iglesia local. *Copyright* © Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día.